

Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytet Wrocławski

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kształcenie: Instytut Pedagogiki UWr

Nazwa kursu: Szkoła jako przestrzeń wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Grupa superwizyjna dla psychologów szkolnych, pedagogów szkolnych

Przewidywany termin rozpoczęcia zajęć: styczeń 2023 r.

Termin rekrutacji: do 31. grudnia 2022 r.

Czas trwania kursu : 8 zajęć warsztatowych (8 x 4 godziny dydaktyczne)

Liczba godzin: 32 godziny dydaktyczne (32x45 minut)

Miejsce realizacji kursu: Uniwersytet Wrocławski Instytut Pedagogiki ul. Dawida 1
50-527 Wrocław

Adresaci: czynni zawodowo pedagodzy szkolni, psychologodzy szkolni, a także nauczyciele-wychowawcy

Kierownik kursu dokształcającego. dr hab. Wiktor Żłobicki prof. UWr. – pedagog, psychoterapeuta

Kadra prowadząca: - dr hab. Wiktor Żłobicki prof. UWr pedagog, psychoterapeuta; mgr Agnieszka Helwing-Brodala – pedagog, psychoterapeutka

Cel ogólny: doskonalenie kompetencji zawodowych psychologów szkolnych, pedagogów szkolnych, a także nauczycieli-wychowawców.

Cele szczegółowe:

Uczestniczka/Uczestnik

- wie na czym polega superwizja pracy zawodowej psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, a także nauczyciela-wychowawcy;
- zna strukturę i dynamikę procesu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z perspektywy pedagogiki humanistycznej;
- potrafi rozpoznać różnorodne uwarunkowania sytuacji trudnych i efektywnie wdrożyć strategie radzenia sobie z trudnościami w pełnieniu roli zawodowej.
-

Formuła zajęć: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, grupowe zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem psychodramy

Plan kursu dokształcającego:

L.p.	Blok tematyczny	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin warsztatów
1.	Istota podejścia humanistycznego w pełnieniu roli zawodowej psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, a także nauczyciela-wychowawcy	1	-
2.	Superwizja pracy psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, a także nauczyciela-wychowawcy jako forma doskonalenia zawodowego	1	-
3.	Grupowe zajęcia superwizyjne z wykorzystaniem psychodramy	-	30

Program kursu dokształcającego:

Blok I

Istota podejścia humanistycznego w pracy psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, a także nauczyciela-wychowawcy

- założenia podejścia humanistycznego w procesie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- holistyczne podejście do pełnienia roli zawodowej

Blok II

Superwizja pracy psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, a także nauczyciela-wychowawcy

jako forma doskonalenia zawodowego

- istota i cele superwizji
- zakładane efekty uczestnictwa w zajęciach superwizyjnych

Blok III

Grupowe zajęcia superwizyjne z wykorzystaniem psychodramy

- praca grupowa nad zgłaszanymi przez psychologów szkolnych, pedagogów szkolnych, a także nauczycieli-wychowawców obszarami ich aktywności zawodowej, w szczególności relacjami z uczniami, rodzicami, nauczycielami (osiem spotkań - raz w miesiącu od października 2019 r. do maja 2020 r.)

Warunki ukończenia kursu dokształcającego:

- uczestnik otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu na podstawie obecności na zajęciach i aktywnego udziału w pracy grupy.

Przewidywana liczba uczestników: minimum 15 osób. Z uwagi na warsztatowy charakter zajęć liczebność grupy ograniczona jest do 20 osób i o uczestnictwie decyduje kolejność zgłoszeń wraz z wniesieniem opłaty. Opłatę należy wnieść dopiero po otrzymaniu elektronicznego potwierdzenia przyjęcia formularza zgłoszeniowego. Przypominamy, że wypełniony formularz należy wysłać na adres mailowy Wydziałowego Koordynatora Kursów Dokształcających : ewa.musial@uwr.edu.pl

Koszt: 600 zł od osoby

